**Adolescent a jeho chování**

*Zadání úkolu:*

Popište na základě vaší zkušenosti na 1 stránku formátu A4 projevy zralého, respektive nezralého žáka, jehož jste byli svědky nebo přímo aktéry.

*Řešení úkolu:*

**Projevy zralého žáka:**

**Fyzicky vyzrálý jedinec:**

* schopnost náročnější práce
* v souvztažnosti k procesu osamostatňování

**Osamostatnění:**

* vzhledem k rodině
* založení živnosti
* založení rodiny
* vidina budoucnosti v cizině

**Pocity jistoty:**

* má vytvořenu vlastní identitu
* vybudovány nové přátelské vztahy ve skupině a zaměstnání s tendencí porozumění a společným cílům

**Rovnocenný oponent:**

* v diskuzích s dospělými již disponují bystrým úsudkem bez předsudků, ale mají ještě málo zkušeností

**Péče o zevnějšek:**

* fyzická krása je důležitou součástí sebepojetí, je úzce spjata se psychosociální sexuální potřebou

**Sexuální aktivita a partnerský život:**

* sex není jen tělesnou a "prestižní" záležitostí, vzniká potřeba se k někomu citově vázat, partner je idealizován a zcela nárokován

**Projevy nezralého žáka:**

**Pocity nejistoty:**

* z budoucnosti
* nejistota v práci s ohledem na minimální praxi
* obavy o bydlení – často spojené s osamostatněním k rodině
* obavy ze studia na vysoké škole
* má vytvořenu vlastní identitu
* vybudovány nové přátelské vztahy ve skupině a zaměstnání s tendencí porozumění a společným cílům

**Proces hledání:**

* urovnávání vlastních postojů, hodnot a cílů
* přejímá, nebo naopak neguje nějaké vzorce, třeba z rodiny, ze školy
* vytváří si vlastní identitu
* odkládá rozhodnutí, např. odjede do ciziny
* budování nových přátelských vztahů ve skupině, v zaměstnání
* zkoušení převážně alkoholu, cigaret a lehkých drog
* drobná kriminalita
* hledání „vzrušení“ – věci které obsahují výzvu
* sex - větší míra sociálních a zdravotních rizik

**Proces podceňování a přeceňování sebe sama:**

* nedisciplinovanost, výkyvy v kázni, nebo naopak přeceňování svých schopností a možností
* prokazování odvahy, bez domyšlení důsledků